

平成30年度 学校関係者評価委員会 報告書

< 報告内容 >

1. 委員名簿
2. 平成30年度学校評価教職員自己点検結果
3. 平成30年度学校評価学生自己点検結果
4. 平成30年度学校関係者評価委員 評価結果

平成30年度 学校関係者評価委員名簿

外部委員			
選出基準	所 属	役 職	委員名
歯科衛生士有識者	高橋歯科医院	歯科衛生士	滝沢 雅子様
言語聴覚士有識者	介護療養型老人保健施設いずみの	言語聴覚士	太田 眞嗣様
音楽療法士有識者	日本臨床心理研究所	所長	松井 紀和様
商工会議所	上田商工会議所	専務理事	金子 義幸様
地域高等学校	長野県上田東高等学校	校長	丸尾 泉様
大学	信州大学繊維学部	准教授	田中 稔久様
地域自治会	鷹匠町自治会	自治会長	田子 徳人様
保護者代表	保護者	代表	島川 肇様
学内委員			
長野医療衛生専門学校	校長	二宮 晏	
	企画調整課長	藤井 彰	
	歯科衛生士学科長	宮崎 栄理子	
	言語聴覚士学科長	富井 浩子	
	音楽療法士学科長	西沢 泉	
	総務主任	小林 竜大	
	総務	萩原 有希	

平成30年度（4月～2月）

教職員自己点検報告書

平成30年2月

学校法人成田会

長野医療衛生専門学校

目次

- 1 学校の理念、教育目標
- 2 本年度の重点目標と達成計画
- 3 評価項目別取組状況
 - 基準1 教育理念・目的・育成人材像
 - 1-1 理念・目的・育成人材像
 - 基準2 学校運営
 - 2-1 運営方針
 - 2-2 事業計画
 - 2-3 運営組織
 - 2-4 人事・給与制度
 - 2-5 意思決定システム
 - 2-6 情報システム
 - 基準3 教育活動
 - 3-1 目標の設定
 - 3-2 教育方法・評価等
 - 3-3 成績評価・単位認定等
 - 3-4 資格・免許の取得の指導体制
 - 3-5 教員・教員組織
 - 基準4 学修成果
 - 4-1 就職率
 - 4-2 資格・免許取得率
 - 4-3 卒業生の社会的評価
 - 基準5 学生支援
 - 5-1 就職等進路
 - 5-2 中途退学者への対応
 - 5-3 学生相談
 - 5-4 学生生活
 - 5-5 保護者との連携
 - 5-6 卒業生・社会人
 - 基準6 教育環境
 - 6-1 施設設備等
 - 6-2 学外実習・インターンシップ等
 - 6-3 防災・安全管理
 - 基準7 学生の募集と受け入れ
 - 7-1 学生募集活動
 - 7-2 入学選考
 - 7-3 学納金
 - 基準8 財務
 - 8-1 財務基盤
 - 8-2 予算・収支計画
 - 8-3 監査
 - 8-4 財務情報の公開
 - 基準9 法令等の遵守
 - 9-1 関係法令、設置基準の遵守
 - 9-2 個人情報保護
 - 9-3 学校評価
 - 9-4 教育情報の公開
 - 基準10 社会貢献・地域貢献
 - 10-1 社会貢献・地域貢献
 - 10-2 ボランティア活動
 - 基準11 重点的に取り組む課題
 - 11-1 学校運営
 - 11-2 学生支援
 - 11-3 教育環境
 - 11-4 財務

基準 1

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 1 教育理念・目的・育成人材像	理念・目的・育成人材像	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。（専門分野の特性が明確になっているか）	4.6	4.2	4.4	4.3
		育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	4.6	4.5		
		理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	4.3	4.2		
		社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4.2	4.3		

基準 2

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 2 学校運営	運営方針	理念に沿った運営方針を定めているか	4.4	4.2	4.1	4.2
	事業計画	理念等を達成するための事業計画を定めているか	4.3	4.4		
	運営組織	設置法人は組織運営を適切に行っているか	4.2	4.3		
		理念等を達成するための事業計画を定めているか	4.2	4.4		
	人事・給与制度	人事・給与に関する制度を整備しているか	4.0	4.1		
	意思決定システム	意思決定システムを整備しているか	3.8	4.1		
	情報システム	情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	4.4	4.0		

基準 3

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 3 教育活動	目標の設定	理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4.6	4.1	4.5	4.4
		学科ごとの修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	4.4	4.4		
	教育方法・評価等	教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4.5	4.3		
		教育課程について、外部の意見を反映しているか	4.3	4.2		
		キャリア教育を実施しているか	4.2	4.2		
		授業評価を実施しているか	4.6	4.6		
	成績評価・単位認定等	成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	4.6	4.3		
	資格・免許の取得の指導体制	目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	4.8	4.8		
		資格・免許取得の指導体制はあるか	4.6	4.8		
	教員・教員組織	資格・要件を備えた教員を確保しているか	4.2	4.6		
		教員の資質向上への取り組みを行っているか	4.5	4.4		
		教員の組織体制を整備しているか	4.3	4.2		

基準 4

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 4 学修成果	就職率	就職率の向上が図られているか	4.8	4.6	4.3	4.2
	資格・免許の取得率	資格・免許の取得率の向上が図られているか	4.6	4.7		
	卒業生の社会的評価	卒業生の社会的評価を把握しているか	3.7	3.5		

基準 5

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 5 学生支援	就職等進路	就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4.4	4.3	4.2	4.0
	中途退学者への対応	退学者の低減が図られているか	4.0	4.0		
	学生相談	学生相談に関する体制を整備しているか	4.5	4.1		
	学生生活	学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	4.6	4.4		
		学生の健康管理を行う体制を整備しているか	4.3	4.1		
		学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか	4.4	4.4		
		課外活動に対する支援体制を整備しているか	4.0	3.9		
	保護者との連携	保護者との連携体制を構築しているか	4.4	4.3		
	卒業生・社会人	卒業生への支援体制を整備しているか	4.0	4.1		
		社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	4.0	4.0		

基準 6

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 6 教育環境	施設・設備等	教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	3.5	3.4	4.1	4.1
		学外学習・インターンシップ等	4.6	4.4		
	防災・安全管理	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	4.4	4.3		
		学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	4.3	4.3		

基準 7

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 7 学生の募集と受け入れ	学生募集活動	高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4.5	4.5	4.3	4.5
		学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか	4.4	4.7		
	入学選考	入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4.4	4.4		
		入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	4.2	4.2		
	学納金	経費内容に対応し、学納金を算定しているか	4.0	4.5		
		入学辞退者に対し授業料等について適正な取り扱いを行っているか	4.5	4.7		

基準 8

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 8 財務	財政基盤	学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4.0	3.7	4.2	4.3
		学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	4.2	4.3		
	予算・収支計画	教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	4.4	4.5		
		予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	4.2	4.5		
	監査	私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	4.3	4.4		
	財務情報の公開	私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4.4	4.4		

基準 9

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 9 法令等の遵守	関係法令、設置基準の遵守	法令や専修学校設置基準を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4.4	4.7	4.4	4.6
	個人情報保護	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	4.4	4.5		
	学校評価	自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4.7	4.7		
		自己評価結果を公表しているか	4.6	4.5		
		学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4.7	4.7		
		学校関係者評価を公表しているか	4.7	4.6		
	教育情報の公開	教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	4.4	4.5		

基準 10

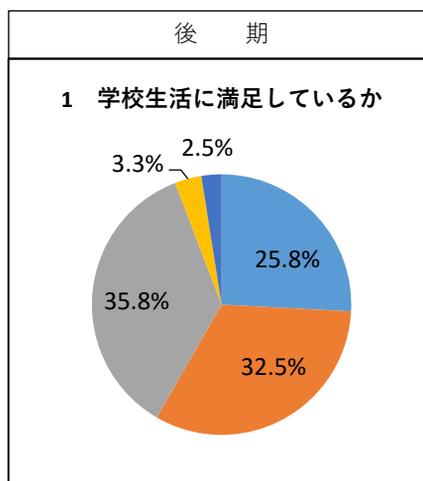
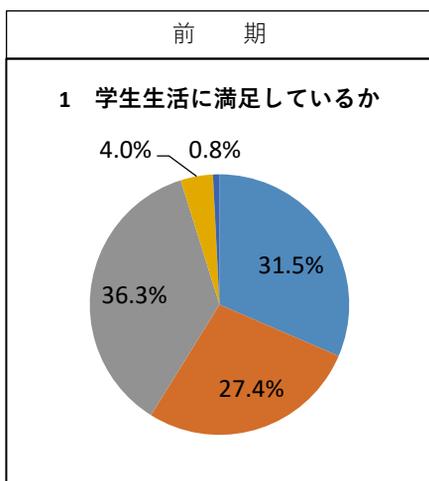
評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 10 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献	学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.1	4.2	4.2	4.3
	ボランティア活動	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4.4	4.4		

基準 1 1

評価項目			自己評価			
大項目	中項目	小項目	前期	後期	前期	後期
基準 1 1 重点的に取り組むべき 課題	学校運営	校舎設備・備品・図書等の見直しを行い、学生が資格取得を目指すうえで、より適切な教育環境を提供できているか	3.6	3.8	3.7	3.9
		人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4.0	4.1		
		関連分野における各団体との連携において優れた教員（本務・兼務を含む）を確保するなどのマネジメントが行われているか	4.2	3.8		
	学生支援	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握できているか	3.8	3.8		
		卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の向上に活用されているか	3.8	3.9		
		卒業生への支援体制は構築されているか	4.2	4.0		
		学生の学校に対する満足度の向上に努めることができているか	4.1	4.3		
	教育環境	施設・設備・備品は教育上の必要性や学生、外部講師等の要望に十分対応できるよう計画・整備されているか	3.6	3.7		
	財務	中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか	3.4	3.8		

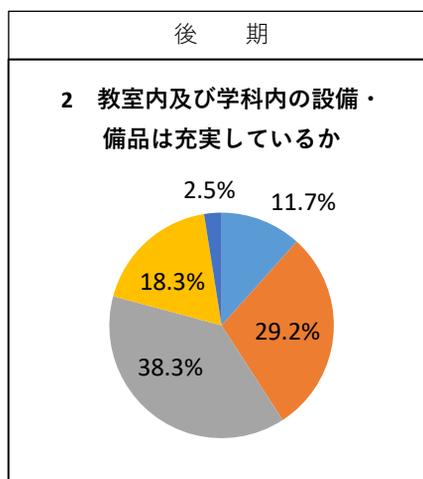
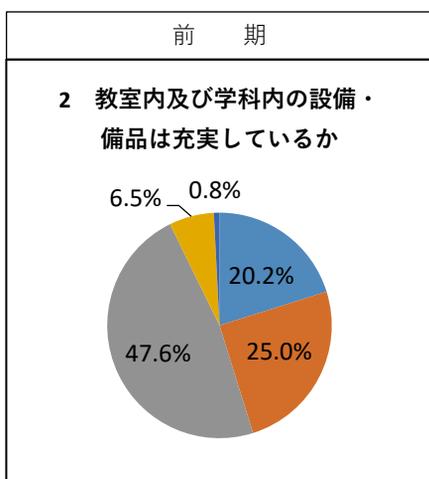
平成30年度学校評価
学生自己点検結果
(4月～2月)

I 満足度について

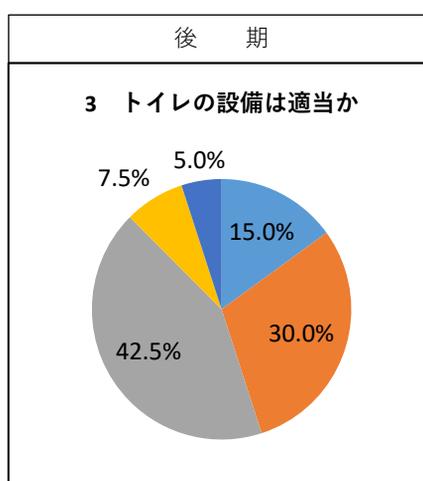
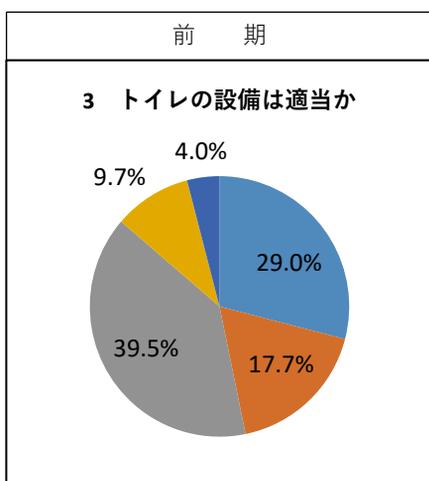


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

II 学校設備について

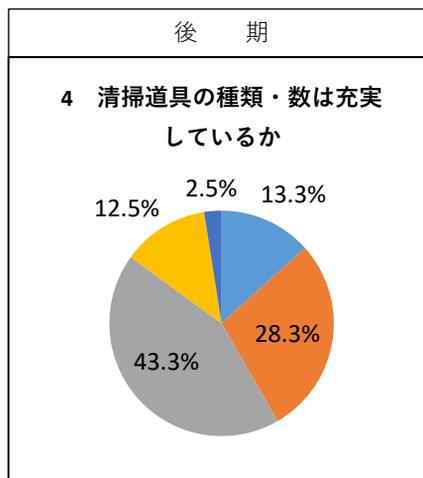
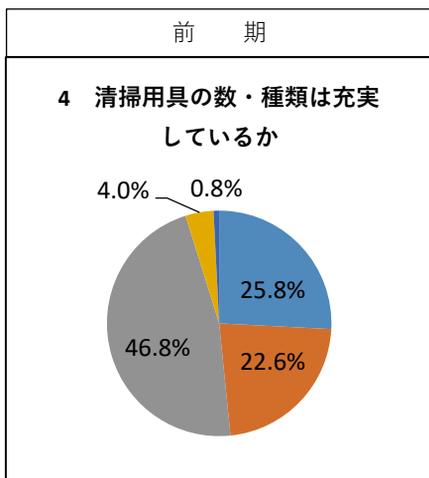


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

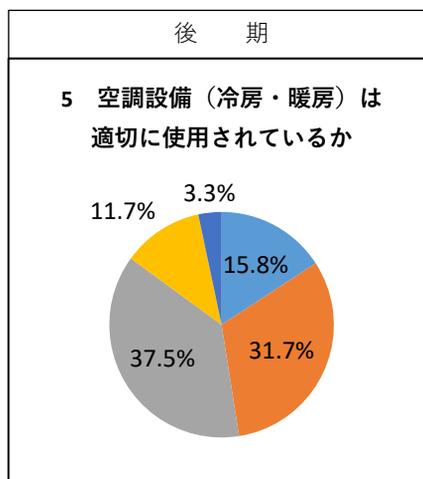
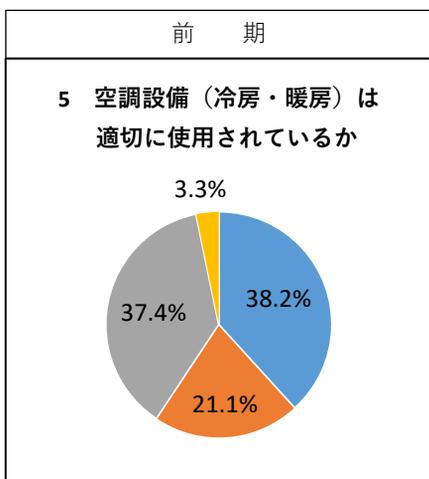


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

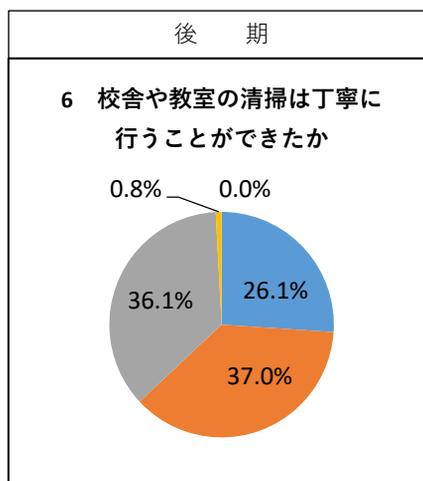
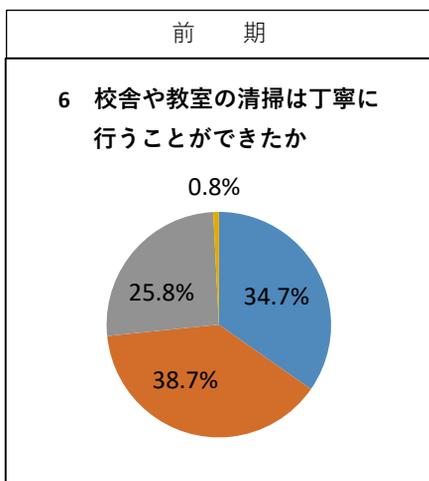
II 学校設備について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

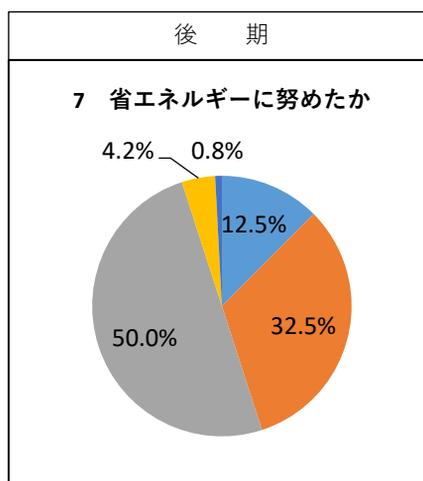
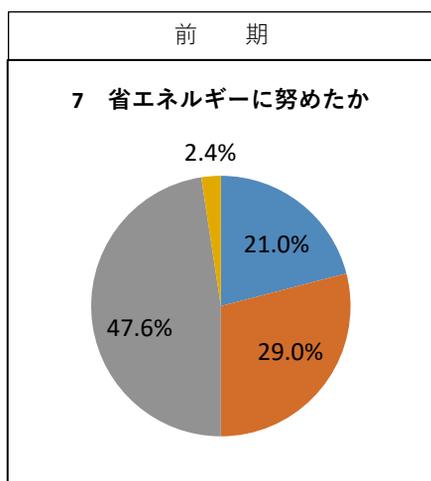


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



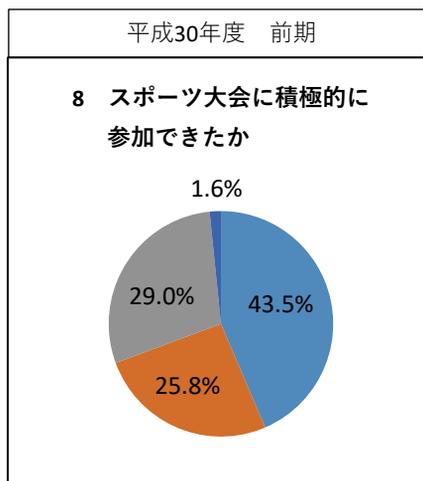
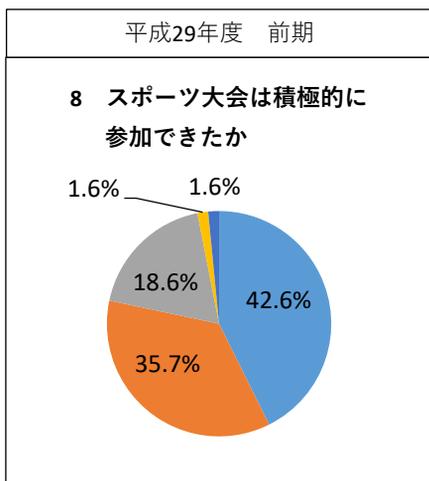
■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

II 学校設備について

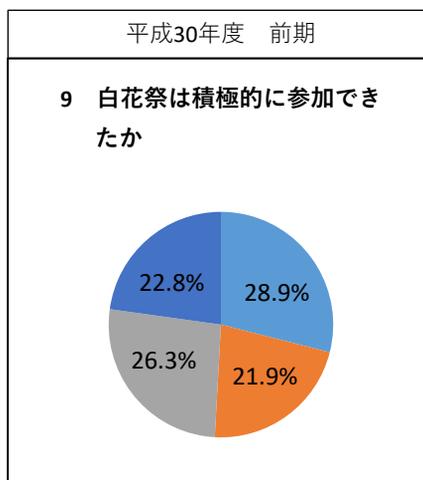
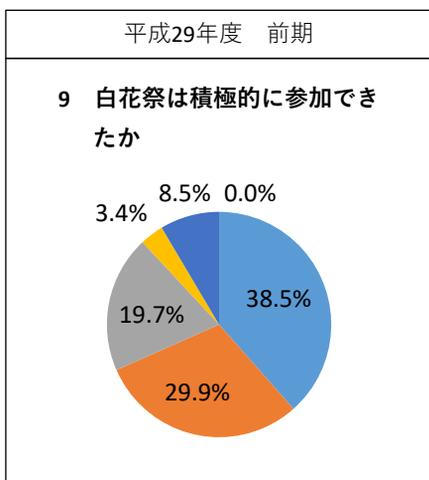


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

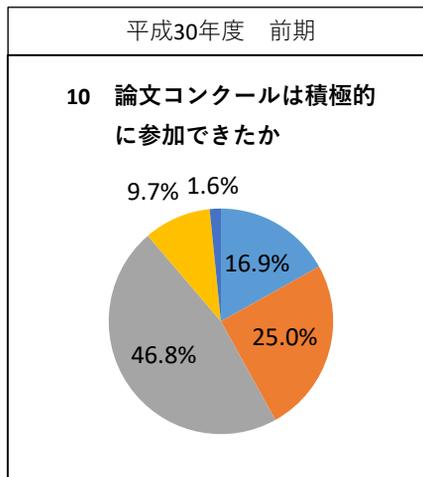
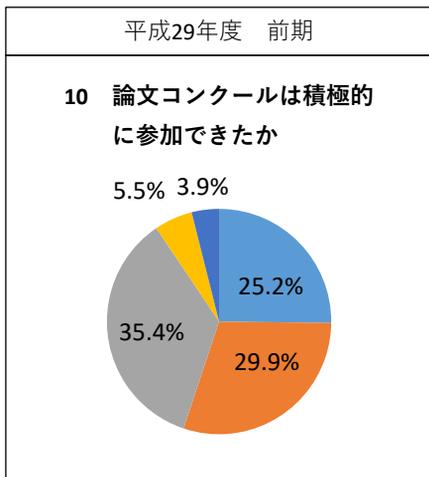
Ⅲ 学校行事について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

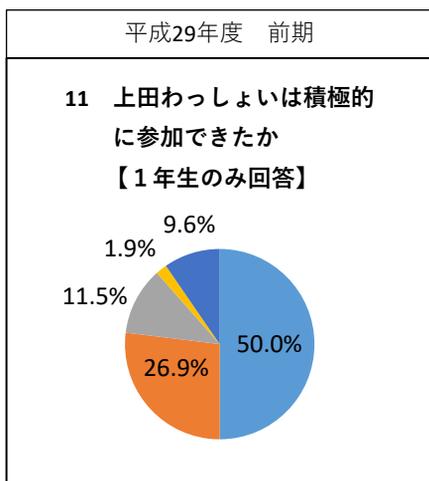


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

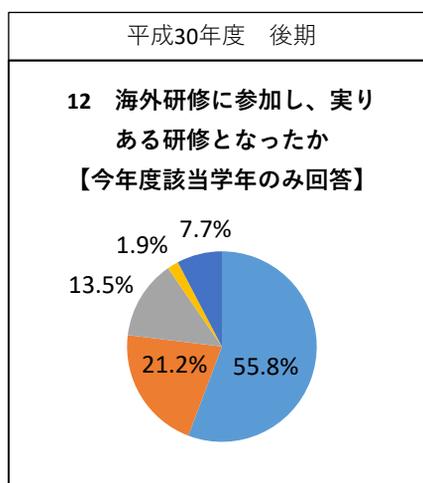
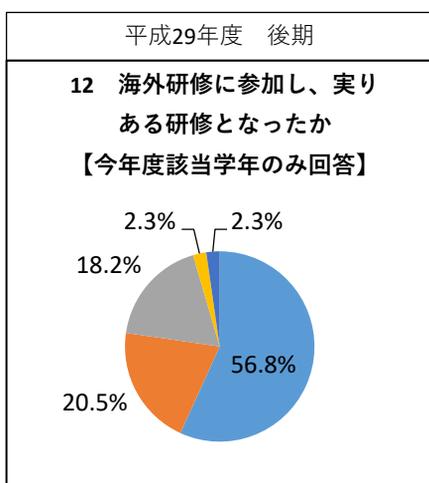
Ⅲ 学校行事について



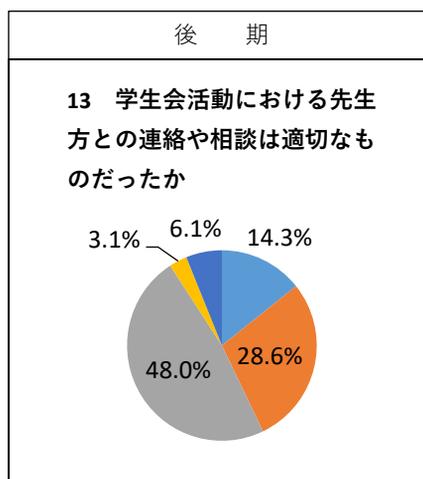
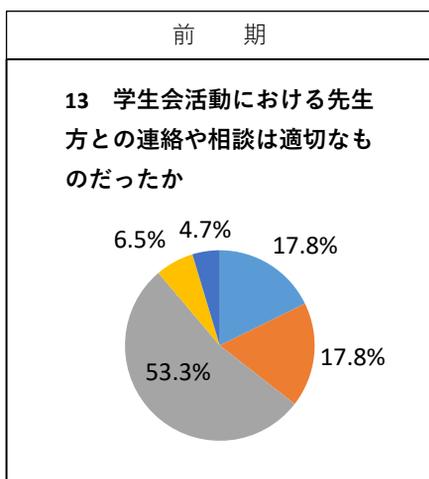
平成30年度 前期

上田わっしょい
雨天中止のため
アンケート項目から除く

■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

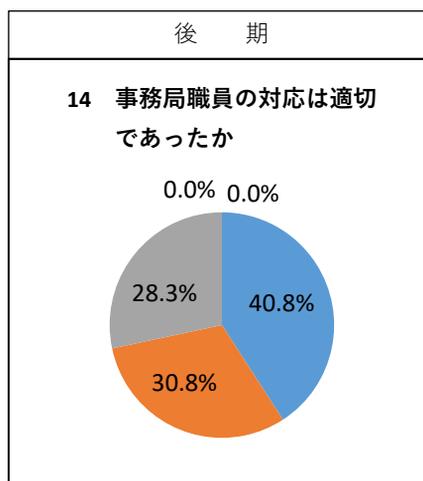
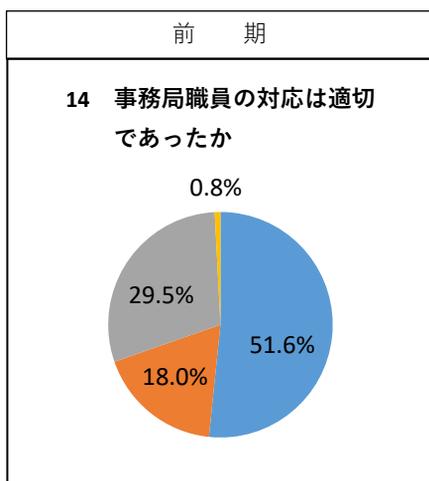


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

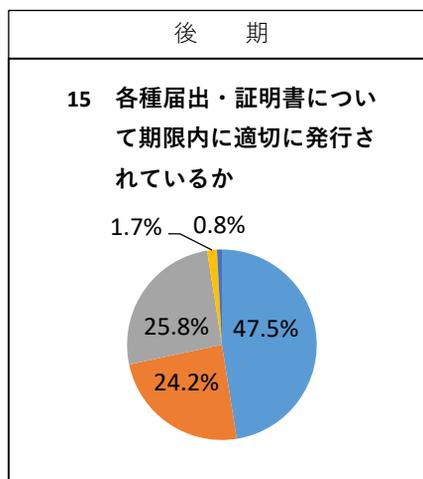
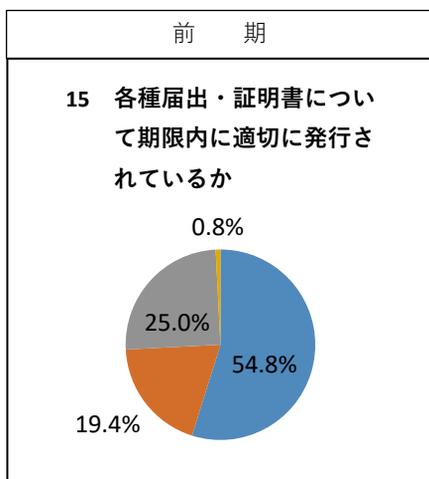


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

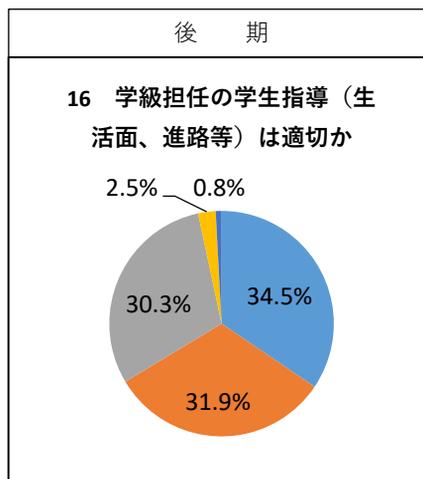
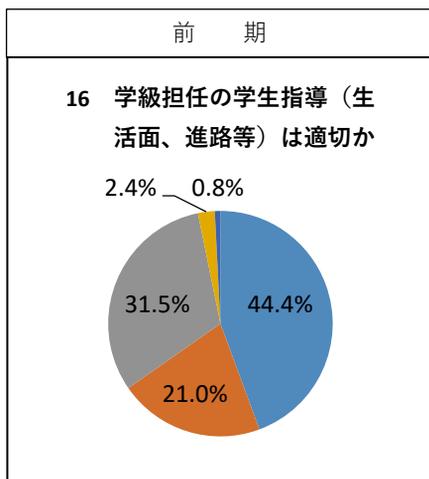
Ⅲ 学校行事について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

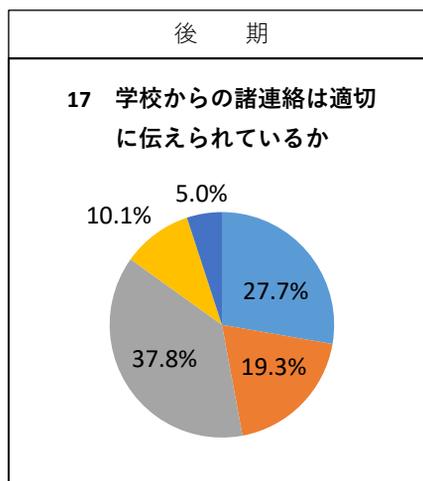
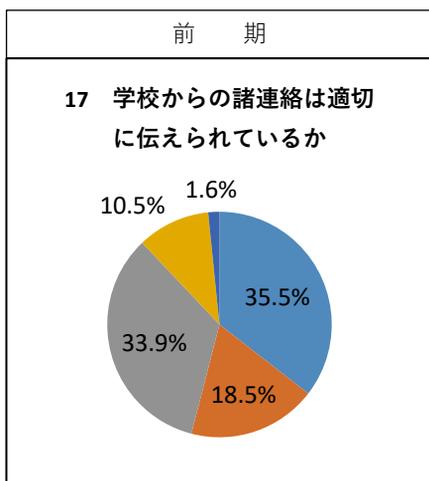


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

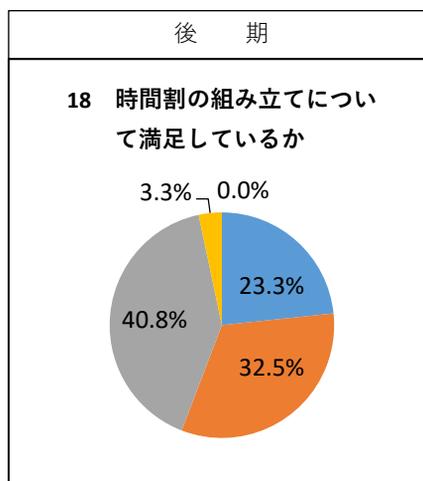
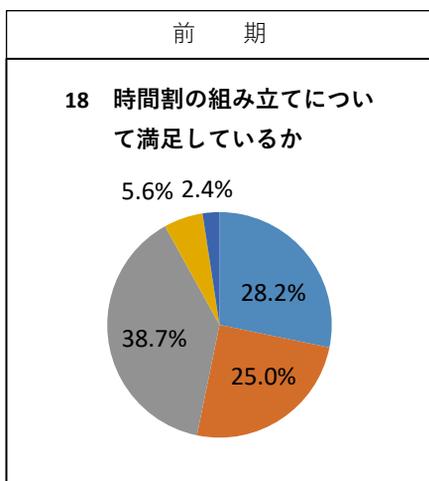


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

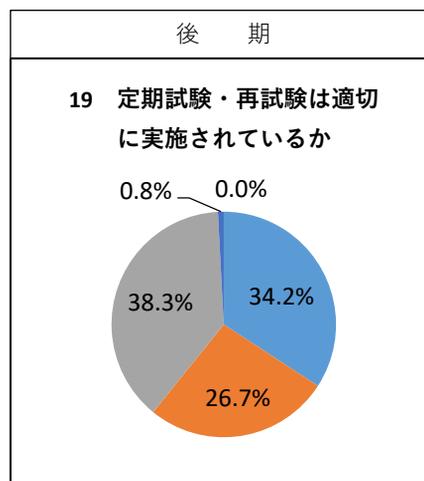
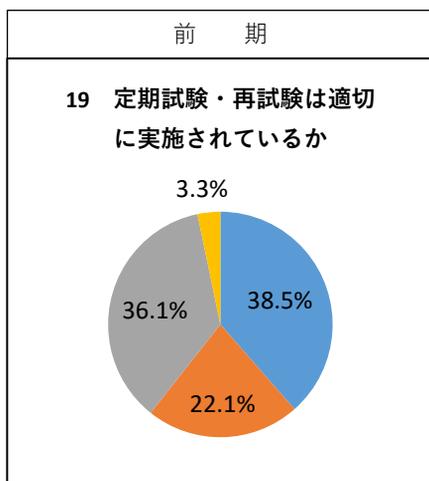
IV 学校生活について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

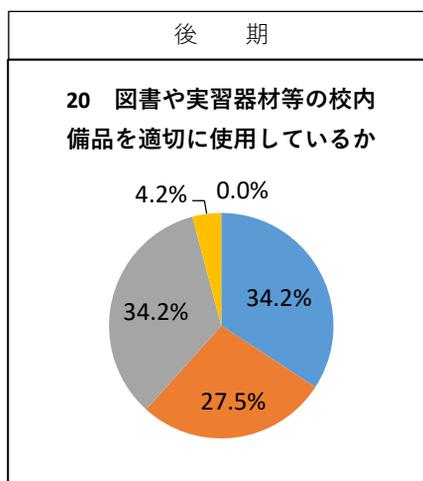
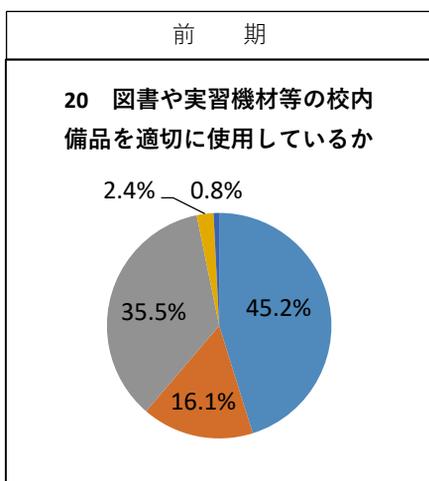


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

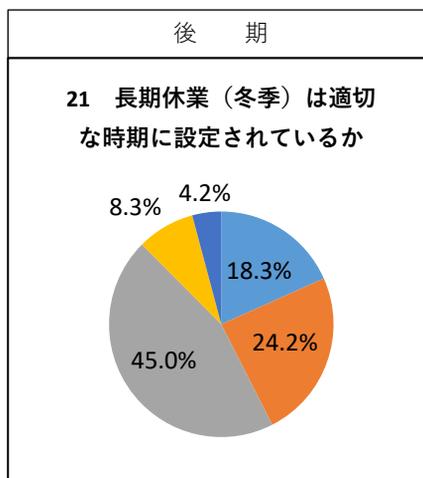
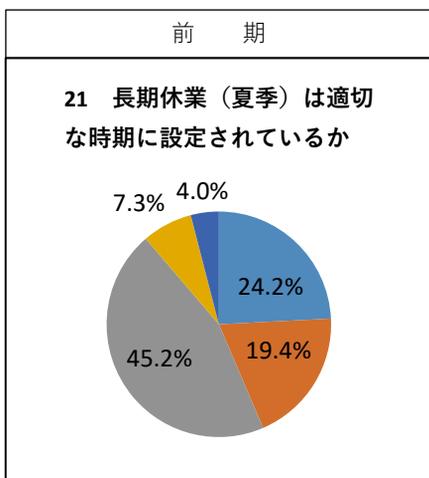


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

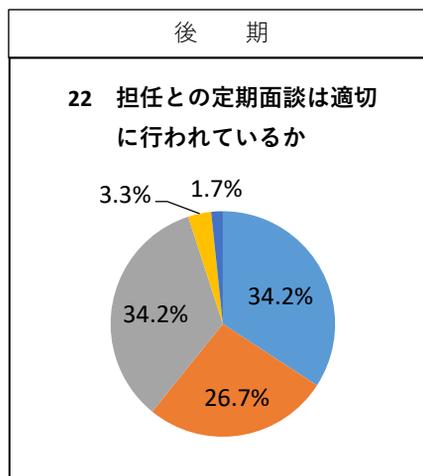
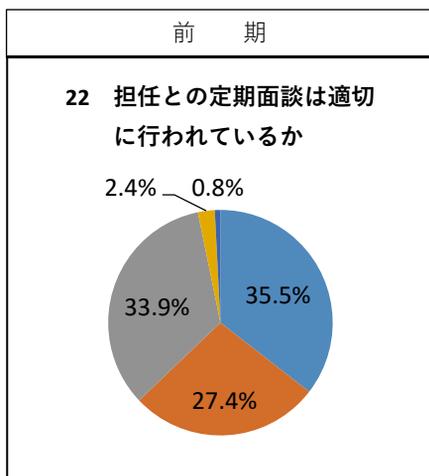
IV 学校生活について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

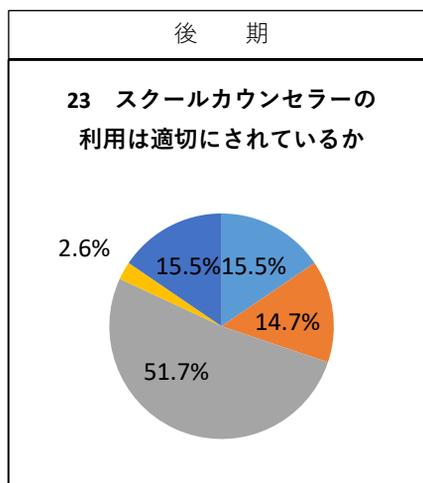
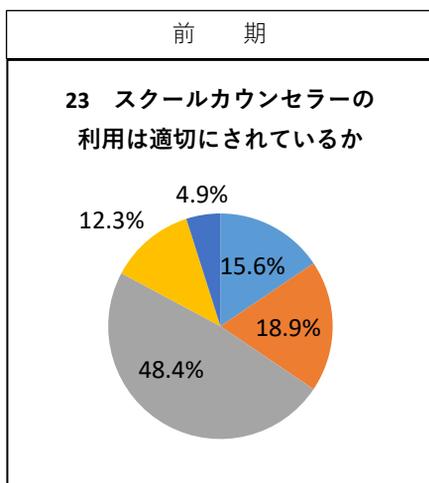


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

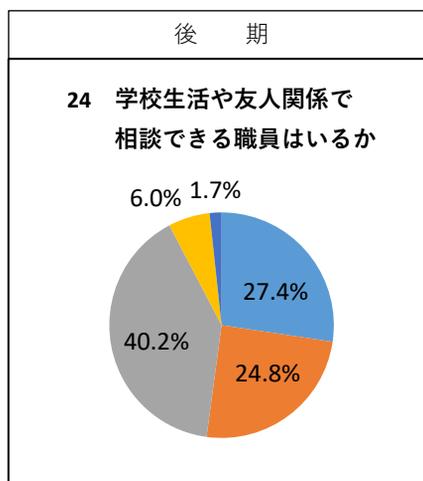
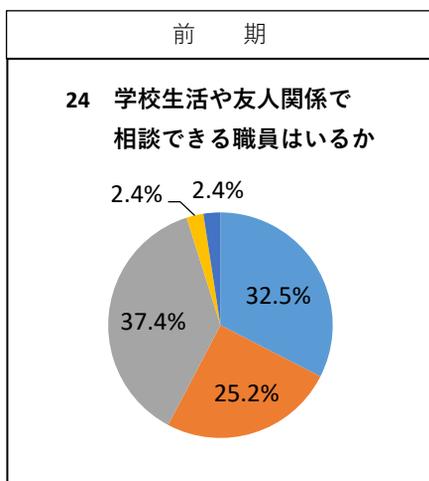


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

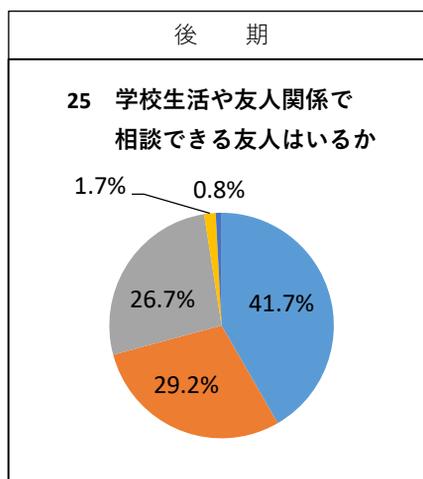
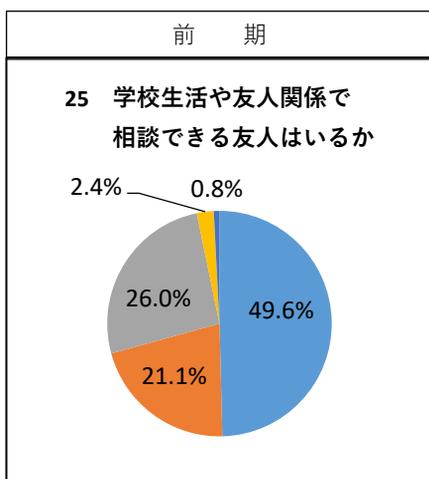
IV 学校生活について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

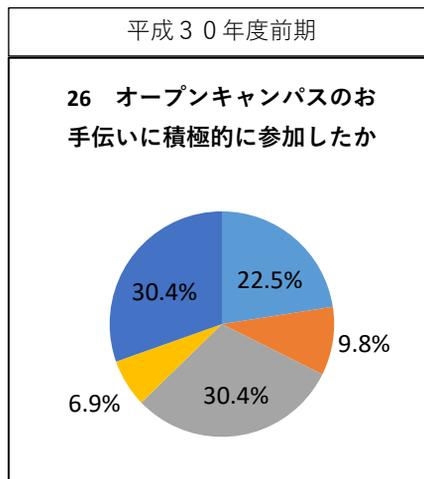
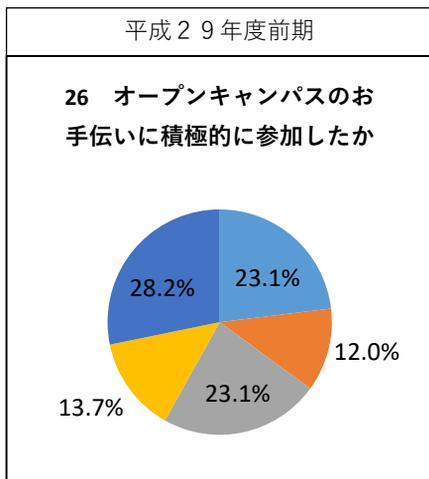


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

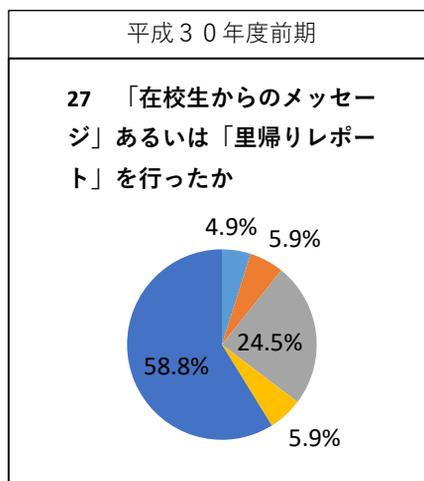
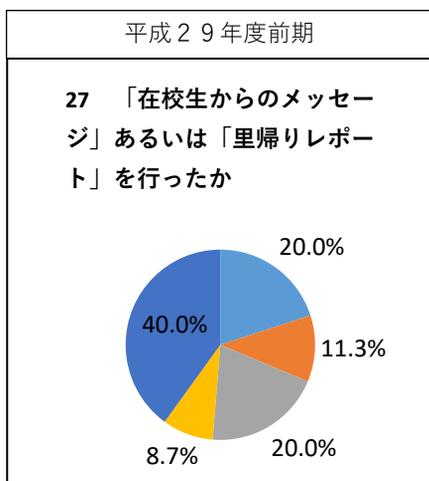


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

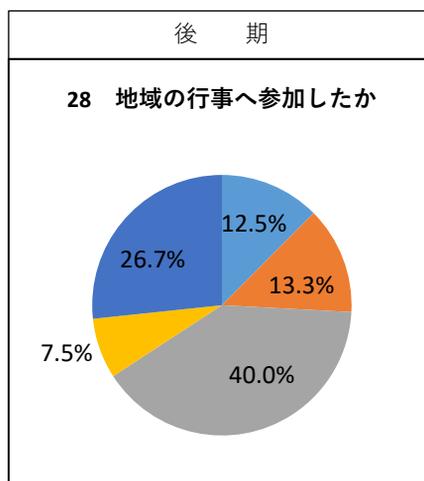
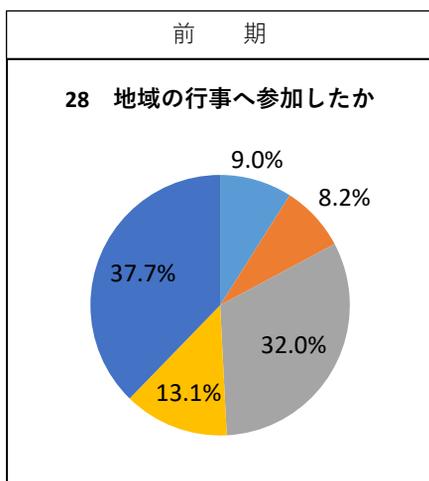
IV 学校生活について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

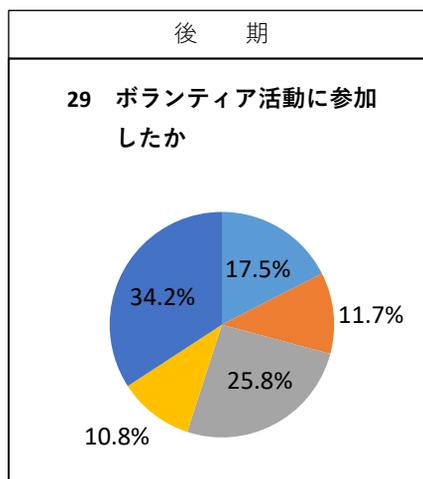
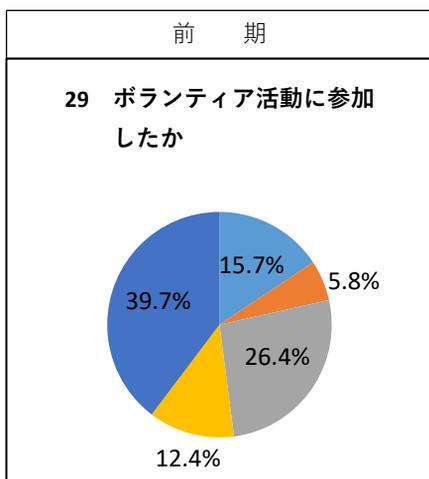


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

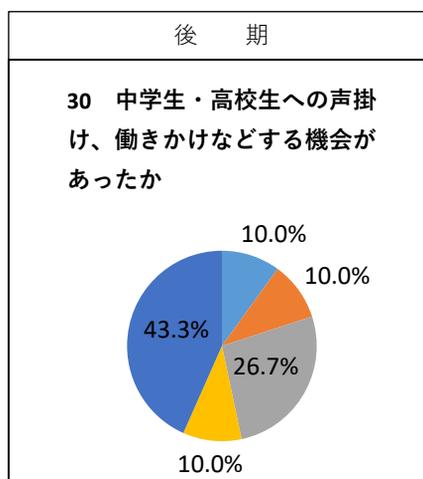
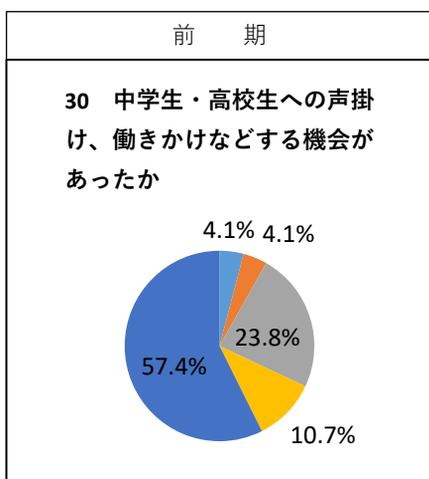


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

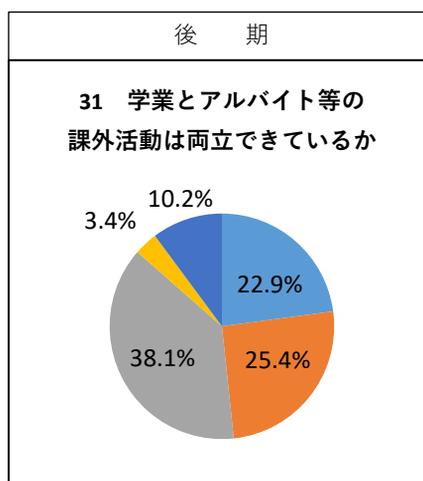
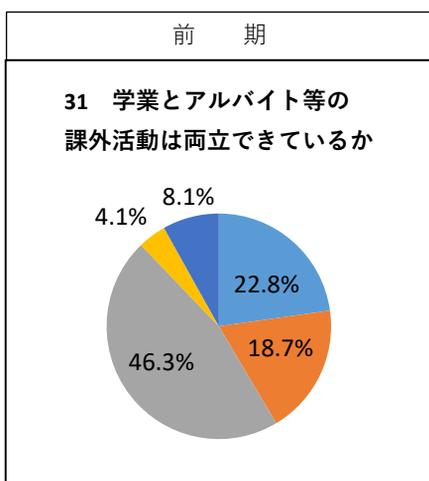
IV 学校生活について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

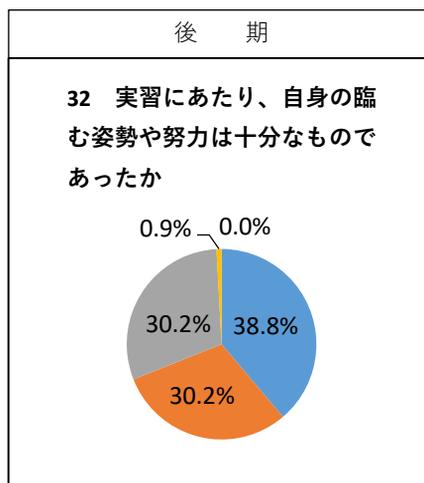
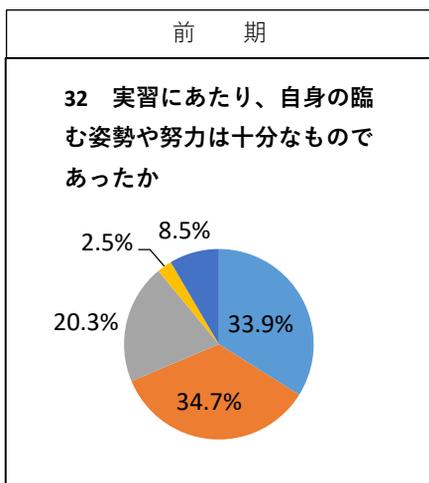


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

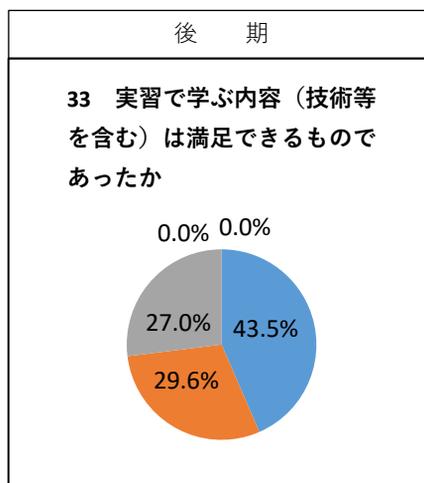
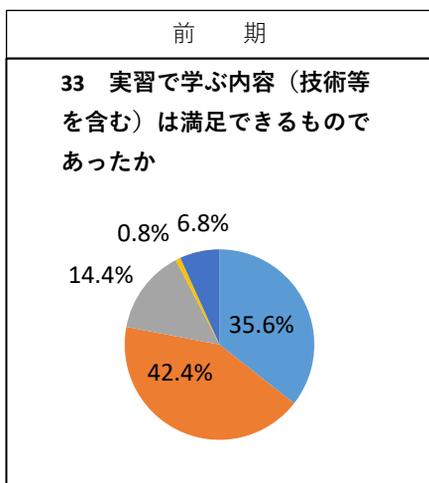


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

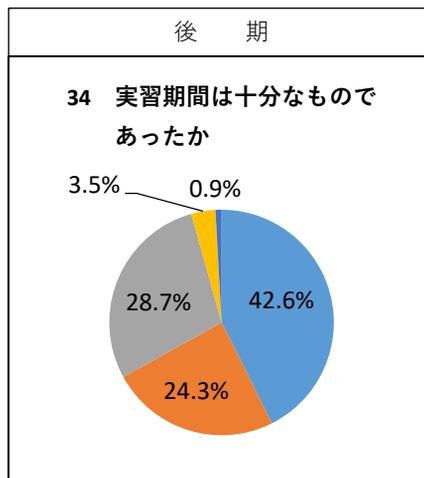
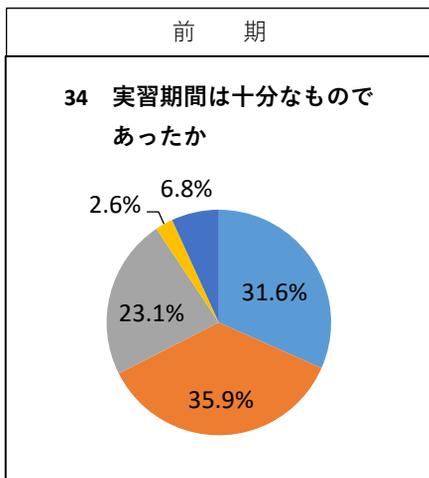
V 校外（校内）実習について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

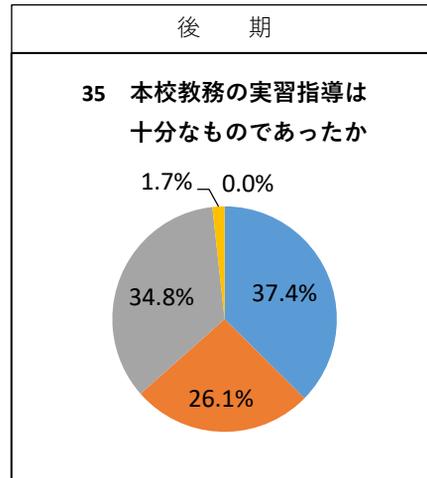
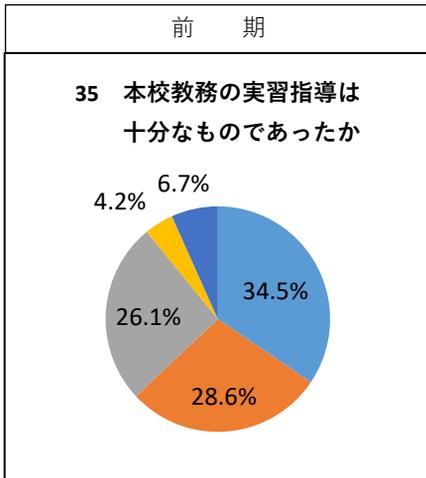


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

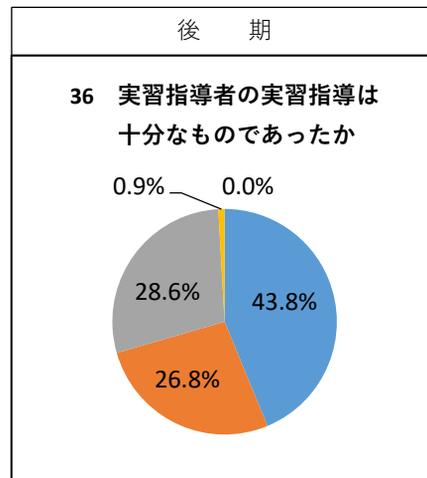
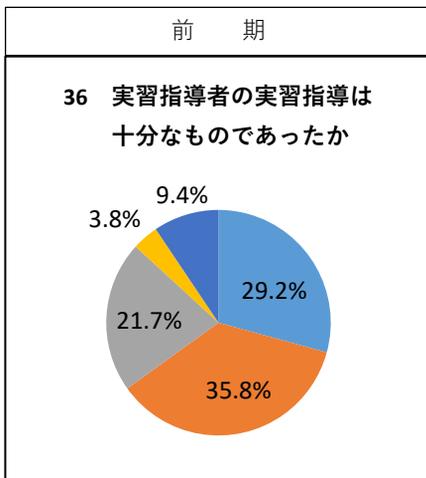


■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

V 校外（校内）実習について



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



■あてはまる ■ややあてはまる ■普通・どちらでもない ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

平成30年度 学校関係者評価委員 評価結果

大項目	点検・評価項目	委員の方からのコメント	改善方策	前年度評価	今年度評価
1 教育理念	1-1 理念・目的・育成人材像 ①理念・目的・育成人材像は、定められているか ②育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか ③理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか ④社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか			4.3	4.2
2 学校運営	2-2 運営方針 ①理念等に沿った運営方針を定めているか	運営方針は毎年変わるのか？	必要に応じ見直しは行うが、基本的な方針は変えていない。	4.2	4.1
	2-3 事業計画 ①理念等を達成するための事業計画を定めているか			3.9	3.7
	2-4 運営組織 ①設置法人の組織運営を適切に行っているか ②学校運営のための組織を整備しているか	運営や意思決定に際し、問題はないとしているが、「パワハラ」はないのか？	随時、職員の意見を反映して組織運営・学校運営を行っており、問題はないと認識している。	3.7	4.0
	2-5 人事・給与制度 ①人事・給与に関する制度を整備しているか	給与規定は時代に合っているのか、見直しの必要はないのか？	28年度に長野県職員の基準を参考に、給与規程の見直しが行われた。	3.6	4.1
	2-6 意思決定システム ①意思決定システムを整備しているか	縦割りにならず横のコミュニケーションはできているのか？ 学生や職員の意見を反映した組織としての意思決定が透明性、納得のできる形で行われるよう改善して欲しい。	学校内での各種委員会開催等により、横のコミュニケーションは取れている。また、決定事項については各種委員会で報告しており、透明性も確保されている。	3.8	3.5
	2-7情報システム ①情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか			3.5	3.9
	3 教育活動	3-8 目標の設定 ①理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか ②学科ごとに修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか			3.9

大項目	点検・評価項目	委員の方からのコメント	改善方策	前年度評価	今年度評価
	3-9 教育方法・評価等 ①教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか ②教育課程について、外部の意見を反映しているか ③キャリア教育を実施しているか ④授業評価を行っているか			3.9	4.2
	3-10 成績評価・単位認定等 ①成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか			4.0	4.2
	3-11 資格・免許取得の指導体制 ①目標とする資格・免許は、教育課程上で明確に位置づけているか ②資格・免許取得の指導体制はあるか			3.9	4.0
	3-12 教員・教員組織 ①資格・要件を備えた教員を確保しているか ②教員の資質向上への取り組みを行っているか ③教員の組織体制を整備しているか			3.4	4.0
4 教育 成果	4-13 就職率 ①就職率の向上が図られているか	すばらしい!	就職を希望する者は100%内定を獲得している。	3.9	4.2
	4-14 資格・免許の取得率 ①資格・免許取得率の向上が図られているか			4.1	4.0
	4-15 卒業生の社会的評価 ①卒業生の社会的評価を把握しているか	情報収集の方法の検討を期待する。 (就職先やOB会でのアンケート等々)	学科によっては、卒業生や就職先の関係機関に対するアンケート結果により、卒業生にやりがいや就職先の評価を把握する努力をしている。今後更に学科を広げ、定例的に把握するよう努めたい。	3.2	3.7

大項目	点検・評価項目	委員の方からのコメント	改善方策	前年度評価	今年度評価
5 学 生 支 援	5-16 就職等進路 ①就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	就活は10月からですか？（大卒はフリーになりましたが）	臨床実習を通じて就職に関する自らの意思や関心を深める可能性が十分にあると考え、最終学年の臨床実習がひと区切りとなる10月1日をもって解禁している。4月から求人票が届くので、随時求人情報を開示している。	4.5	4.0
	5-17 中途退学への対応 ①退学者の低減が図られているか			3.4	3.3
	5-18 学生相談 ①学生相談に関する体制を整備しているか			3.2	3.6
	5-19 学生生活 ①学生の経済的側面に対する支援制度を整備しているか ②学生の健康管理を行う体制を整備しているか ③学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか ④課外活動に対する支援体制を整備しているか	特に一人暮らしの学生の精神的健康は？	入学前から寮生、下宿生について把握し、随時声掛けや面談時に様子を聞くなどして対応している。入学後は個別面談や登校状況の様子によって個別に対応している。また、必要に応じて保護者と連絡をとっている。	3.7	3.6
	5-20 保護者との連携 ①保護者との連携体制を構築しているか	学校行事の連絡のみだけでなく、学校運営や生徒指導など様々な面でも情報共有や懇親会などを行い、学校と保護者が一体となった学校運営を行っている。	入学式後、各学科にて保護者会を行っているほか、学年末に三者面談を通して保護者との連携をとっている。	3.5	3.4
	5-21 卒業生・社会人 ①卒業生への支援体制を整備しているか	同窓会報の発刊はしているのか？	会報は必要と考えているが、人員体制等の原因から実現できていない。同窓会との連携の強化と共に卒業生支援体制を考えていく。	3.3	3.7
6 教 育	6-22 施設・設備等 ①教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか			3.3	3.4

大項目	点検・評価項目	委員の方からのコメント	改善方策	前年度評価	今年度評価
環境	6-23 学外実習・インターンシップ等 ①学外実習、インターンシップ等の実施体制を整備しているか	実習生のマナー・化粧・あいさつが良 くなく、教員の授業中態度も横柄で あった。また申請方法は養護教員を通 じてでなく、学校長宛に申し込むほう が適切ではないか。	昨年度も同様のご指摘をいただき、 学生への指導をより充実させるべく 取り組んでいる。 申請方法については、直接、学校長 宛にご依頼申し上げるよう変更す る。	3.8	3.4
	6-24 防災・安全管理 ①防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか ②学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか			4.1	3.4
7 学 生 募 集 と 受 け 入 れ	7-25 学生募集活動 ①高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか ②学生募集活動を適切、かつ効果的に行っているか	「長野医療衛生専門学校」の知名度を もっと上げる方法は？	HPやパンフレット、テレビCMなど により学校のPRを行うとともに、ボ ランティアや出前講座により直接住 民に対し本校の専門性をアピールし ている。31年度においては3学科の 特徴を生かし、高齢者の健康増進を テーマとした市民公開講座を開催 し、地域貢献に資するとともに、本 校を知っていただく契機としたい。 また、関係団体との連携を強化し、 専門職の魅力を発信することと合わ せて、本校のPRも行いたいと考えて いる。	4.0	3.7
	7-26 入学選考 ①入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか ②入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか			4.0	3.9

大項目	点検・評価項目	委員の方からのコメント	改善方策	前年度評価	今年度評価
	7-27 学納金 ①経費内容に対応し、学納金を算定しているか ②入学辞退者に対し授業料等について適正な取り扱いを行っているか	学納金について、保護者としては率直に申し上げて、もう少し学納金を安くしてほしいと思っています。今後検討をお願いいたします。	学納金は同種の高等教育機関との均衡や収支バランス等を勘案して決定している。専門職短期大学への移行を契機として今後検討していきたい。	4.0	4.1
8 財務	8-28 財務基盤 ①学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか ②学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	少子・子供が減っていく事も考慮の必要あり。	財政分析は常に行っており将来の財政運営方針の参考としている。収支の改善や専門職短期大学への移行方針を踏まえ、財政基盤の充実が重要であることはご指摘のとおりである。学納金が収入の大部分を占めることから、学生数の増加が不可欠で、学生募集に法人・学校を上げて取り組んでいる。31年度入学生については一定の成果が見られたことから、今後学生活動を更に強化していきたい。	3.4	3.6
	8-29 予算・収支計画 ①教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか ②予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか			3.6	3.3
	8-30 監査 ①私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか			3.8	3.8
	8-31 財務情報の公開 ①私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか			3.7	4.1
9 法令と	9-32 関係法令・設置基準等の遵守 ①法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	「適切な学校運営を行っている」と言い切してほしい。	適切な学校運営に取り組んでいる。	4.1	4.1

大項目	点検・評価項目	委員の方からのコメント	改善方策	前年度評価	今年度評価
の 尊 守	9-33 個人情報保護 ①学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか			4.0	4.1
	9-34 学校評価 ①自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか ②自己評価結果を公開しているか ③学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか ④学校関係者評価を公表しているか			4.1	4.1
	9-35 教育情報の公開 ①教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか			4.0	4.1
1 0 地 域 ・ 社 会 貢 献	10-36 社会貢献・地域貢献 ①学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	社会貢献やボランティア参加を評価のどこかに入れる事はできないか。学生ボランティアについての改善方法コメントに、ボランティアの義務化とあるが、ボランティアの義務化は反対です。活動に興味を持てるような説明や紹介の工夫をしていくのはどうでしょうか？	課外活動で培った力が実習に生きることなどを学生に伝え、ボランティア活動に関心を持たせていきたい。学科によっては課外活動の状況を把握し、評価している。今後、学科を広げて活動を評価する場や成績証明書へ記載するなど検討したい。	3.9	3.3
	10-37 ボランティア活動 ①学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか			3.8	3.3