

目 次

掲載頁

総説

呼称訓練を考える

—意味的アプローチとしての Semantic Feature Analysis—…………… 竹内 洋彦 1

研究ノート

評価の透明性 言語聴覚士養成校におけるルーブリック評価の可能性 …… 小山 宏和 10

苦手さを知ること その2…………… 渋谷 純子 15

実践報告

ことばの力を信じるほうへ

—臨床実習生証明書授与式で手渡してきたことばたち—その2…………… 林 耕司 18

音声受信未習得の段階にあった6歳児K君の5年間の言語訓練経過と結果及び

家庭・学校でのコミュニケーション…………… 林 耕司 25

UEDA 音楽療法センターRitomico —令和7年度実施報告— …………… 高橋和奈枝 29

自閉スペクトラム症児に対する音楽療法セッションの振り返り

—感覚と運動の高次化理論をもとに— …………… 藤田 琴 33

評論

これからの教育に求められるもの …………… 宮澤 好一 36

学校法人成田会 学術研究誌投稿要領…………… 39